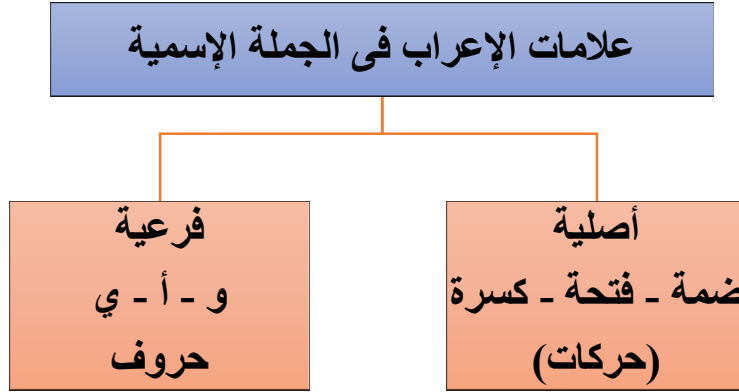


Our Vision:Innovative education for a knowledge, pioneering, and global society.

قسم اللغة العربية
ورقة عمل للصف السادس
علامات الإعراب الأصلية والفرعية



أمثلة إعرابية:

1- المسلم صالح

المسلم مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الأشمة الظاهرة على آخره

صالح خبر مرفوع وعلامة رفعة الأشمة الظاهرة على آخره

2- المسلمان صالحان

المسلمان مبتدأ مرفوع بالالف لأنه مثنى

صالحان خبر مرفوع بالالف لأنه مثنى

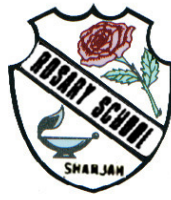
3- المسلمون صالحون

المسلمون مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

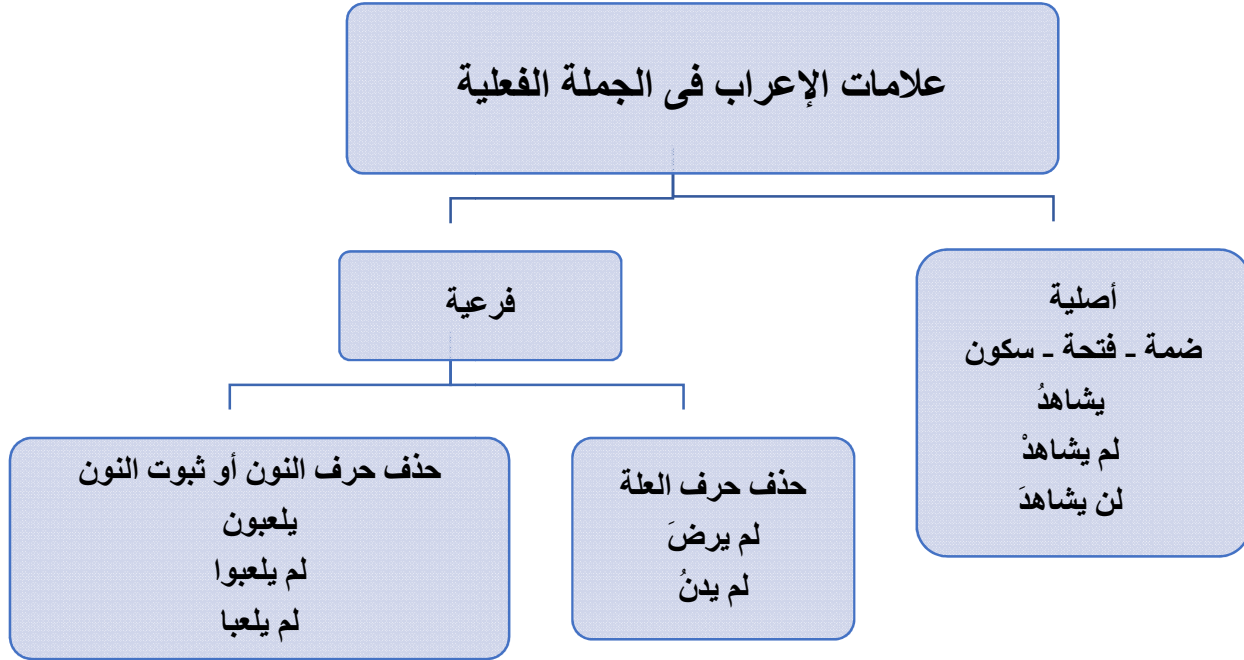
صالحون خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

4- يقرأ التلميذ الكلمات

الكلمات ----- مفعول به منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم



Our Vision:Innovative education for a knowledge, pioneering, and global society.



اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

القراءة هواية نافعة تفيد العقل وتغذيه بالمعرفة التي تجعله مطلعاً على ما حوله ، يقرأ القارئ ليزداد علماً ومعرفة ، وقد اهتمت الدولة بنشر القراءة بين أبنائها ، وذلك عن طريق توفير المادة المقروءة والمكتبات المنتشرة في كل مكان ، فحافظوا أيها المتعلمون على عادة القراءة .

استخرج من الفقرة السابقة :

جملة اسمية

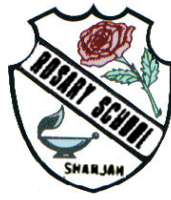
جملة فعلية

مبتدأ وحدد العلامة الإعرابية

فاعلاً وحدد العلامة الإعرابية

اسماً (جمع مذكر سالم) ، اسماً (جمع مؤنث سالم)

حرف جر اسماً مجروراً



Our Vision:Innovative education for a knowledge, pioneering, and global society.

السؤال الثاني : حدد علامة الإعراب الأصلية والفرعية للكلمات التي تحتها خط :

الجملة	علامة الإعراب الأصلية	علامة الإعراب الفرعية
المعلماتُ حنوناتُ.		
الاتحاد بنى وطنًا.		
الماء جار في النهر.		
لم يرضَ جاسم إلا بالمركز الأول.		
الأطفال يحفظون القرآن الكريم .		
التلميذان مجتهدان.		
يشربُ الطفلُ الحليبَ.		
الفلاحون نشيطون.		

السؤال الثالث : حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى مع الحفاظ على العلامة الإعرابية :

الجملة	الجملة في صيغة المثنى	علامة الإعراب الفرعية
القصة مشوقة.		
لعب الولدُ في الحديقة.		
قرأ التلميذ كتابًا.		
العلمُ مفرغٌ.		

السؤال الرابع : حول الجمل الآتية من المفرد إلى جمع المذكر السالم مع الحفاظ على العلامة الإعرابية:

الجملة	الجملة في صيغة الجمع	علامة الإعراب الفرعية
المعلمُ ناجحٌ.		
تساعدُ الدولة المحتاجَ.		
سلمتُ على الفنانِ.		

السؤال الخامس : أعرب ما تحته خط:

- المواطنون مسؤولون عن تعزيز الهوية الوطنية.....
فهم التلميذُ الدرسَ.....
أشاهدُ الرسومات.....
التلميذاتُ مجتهداتُ في دروسها.....
التلاميذ يقرأون في المكتبة.....
رسمَ الفنانُ اللوحة.....