



**Our Vision:**Pioneering in Student preparation in K-12 education system for a productive life  
in a dynamic world to ensure sustainable development for the UAE society.

## قسم اللغة العربية ورقة عمل للصف الرابع الأساسي

أولاً : القراءة

شهاد الإمارات الأول

"إلى أبناء الإمارات الذين أحبهم ويحملون شرف الانتماء والولاء للوطن  
أنا العلم الذي تحيونه كل صباح في مدارسكم .. وفي مناسباتكم الوطنية..  
أنا صرح الاتحاد الذي أسسه زايد الخير وإخوانه من أجل رفعة مكانتكم بين دول العالم..  
فقررت أن أسرد هذه الحكاية عن بطل جعل روحه فداءً للوطن.. وسأرويها لكم كما سمعتها منه..  
" أشرق عليّ هذا الصّباح ، بشمسٍ دافئةٍ تكلّني بالحبور .  
الفرح الذي يغمر روعي مختلف عن الإحساس الذي اعتراني البارحة.. تذكر.. تذكر يا سالم.

اقرأ الفقرة ثم أجب عما يلي:

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| اسم مجرور: .....                                | حرف جر متصل : .....               |
| بمعنى يملأ : .....                              | كلمة بها لام قمرية : .....        |
| حرف جر: .....                                   | كلمة تبدأ بهمزة قطع: .....        |
| كلمة بها لام شمسية: .....                       | أسلوب نداء: .....                 |
| ضد يشبه : .....                                 | كلمة بها حرف يلفظ ولا يكتب: ..... |
| كلمة تبدأ بهمزة وصل .....                       | بمعنى سيطر عليّ .....             |
| كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....                    | ضمير منفصل .....                  |
| على لسان من رويت قصة شهيد الإمارات الأول؟ ..... |                                   |



**Our Vision:**Pioneering in Student preparation in K-12 education system for a productive life  
in a dynamic world to ensure sustainable development for the UAE society.

ثانياً : النشيد

نشيد جوهر الإنسان

( أ ) أكمل النشيد من حفظك :

جوهـر الإنسان .....	و مشاعر .....
فاستزدد من .....	بالعون .....
كن .....	كن غني النفس .....
قبل أن .....	أجعل .....
وليكن قولك .....	وليكن .....
عاون .....	بعطاء .....

(ب) : ما معنى جوهر الإنسان ؟ .....

(ج) : اذكر رقم البيت الذي يحث فيه الشاعر الإنسان على التعاون؟ .....

(د) : ضع خطاً حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1) واجب الإنسان كما يراه الشاعر:  
(مُساعدَةُ الآخَرِينَ - النَّجَاحُ فِي الدَّرَاسَةِ - الحُصُولُ عَلَى المَالِ)
- 2) يوصينا الشاعر قبل الحديث أن:  
(نَحْفَظُ ما سَنَقولُهُ - نُفَكِّرُ فيما سَنَقولُهُ - نُسْرِعُ فِي الحَدِيثِ)
- 3) القَوْلُ الَّذِي يُريدُهُ الشَّاعِرُ هُوَ:  
(الكَثِيرُ - السَّرِيعُ - النَّافِعُ)
- 4) القَنْ الَّذِي يَنْتَمِي إِلَيْهِ النَّصُّ هُوَ:  
(المَسْرَحيَّةُ - القَصِيدَةُ - القِصَّةُ)



**Our Vision:**Pioneering in Student preparation in K-12 education system for a productive life  
in a dynamic world to ensure sustainable development for the UAE society.

## ثالثاً :النحو: الجملة الاسمية

درست في الوحدة الثانية الجملة الاسمية ، وعرفت أنها تتكون من مبتدأ وخبر .  
يأتي المبتدأ والخبر في اللغة العربية مرفوعان دائماً ، والعلامة الدالة على الرفع هي الضمة ( أو تنوين الضم)  
نقول في إعرابهما: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، وخبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

( أ ) : ضع خطاً تحت المبتدأ، وخطين تحت الخبر في الجمل الآتية مع ضبط حركة آخرهما:



- 1-السيارة في الباحة الخلفية للمدرسة.
- 2-الشهيد سالم حيّ عند ربه.
- 3-الفتاة تُحب أمها جديدة كثيراً .
- 4-صوفي تنسج مربعات جميلة.
- 5-كبار السن ثروة من الخبرات .

~~~~~

(ب): اجعل كل كلمة أو تركيباً فيما يأتي مبتدأ في جمل مفيدة من إنشائك، واضبط حركة آخره:

- المسجد : .....
- الإمارات : .....
- مدرستي : .....
- أخي الصغير : .....



**Our Vision:**Pioneering in Student preparation in K-12 education system for a productive life  
in a dynamic world to ensure sustainable development for the UAE society.

انظر إلى الجُمْل الآتية، وتأمل أخبارها:

القلوب هنا متألّفة على الخير.

القلوب هنا تألّفت على الخير.

القلوبُ هنا في حبٍ وخير.

الخبر قد يأتي على ثلاثة أشكال :

1. مفرد: أي ليس جملة ولا تركيباً.
  2. جملة: إما فعلية و إما اسمية.
  3. تركيب: يتكون من كلمتين أو أكثر، لكنه ليس جملة.
- وإن الخبر المفرد هو فقط الذي تظهر عليه علامة الرفع (الضمة أو تنوين الضم).

أستذكر  
معلوماتي

(ب): ارسم دائرة حول الإجابة المناسبة من بين الأقواس فيما يأتي:

1. ها هي ساعاتُ الفجر الأولى. (الخبر مفرد - الخبر جملة - الخبر تركيب ) .
2. أنتم أسودُ هذه الجزيرة . ( الخبر تركيب - الخبر مفرد - الخبر جملة ) .
3. الإنسانُ الكبيرُ في السن حساسٌ. ( الخبر مفرد - الخبر جملة - الخبر تركيب ) .
4. القطة فوق الشجرة. ( الخبر تركيب - الخبر جملة - الخبر مفرد ) .
5. الكتاب يرافقتي في كل مكان. ( الخبر مفرد - الخبر تركيب - الخبر جملة ) .

~~~~~



**Our Vision:**Pioneering in Student preparation in K-12 education system for a productive life  
in a dynamic world to ensure sustainable development for the UAE society.

## رابعاً :المهارات الإملائية

ضع خطأً تحت الكلمات التي بها خطأ إملائي ثم صوّب الخطأ في الجُمْل الآتية:

التصويب

- زرعت هذه النخلة في حديقتنا.
- هاؤلاء التلاميذ مجتهدون.
- لدي خمس دراهم لآكن اللعبة بعشرة دراهم .
- هاذا الولد اسمه عبد الرحمان.

اختر الكلمة الصواب إملائيًا مما بين القوسين:

- حفظ المتسابق عشرين ..... شعرية. ( حكمتن-حكمة - حكمتًا )
- .....تلميذة مجتهدة في الصف الرابع. ( هدى - هدي-هدا )
- .....الإسلام إلى التسامح بين الناس. ( دعي - دعى-دعا)
- سدد اللاعب الهدف في ..... . ( المرما - المرمى - المرمي)