

قسم اللغة العربية
الفصل الثاني للعام الدراسي 2019 - 2018
ورقة عمل للصف الثالث (نص تطبيقي إثرائي)

اقرأ النص الآتي قراءة جيدة ثم أجب عن الأسئلة اللاحقة :

الصياد صالح

١ - كان الصياد صالح في منزله حزيناً مكتئباً ، فالعاصفة حطمت قارب الصيد الذي يمتلكه ، وهو فقير لا يستطيع شراء قارب جديد ، بينما كان يفكر ، سقط إبريق الماء الزجاجي من يد زوجته وانكسر . ذهبت زوجة الصياد إلى المطبخ وعادت مع مادة لاصقة وأعدت لصق الإبريق وهي تقول لزوجها : سيكون إناءً صالحاً للزينة أو مزهيةً للورد ، سأطلب من ابنتنا أن تلونه وتزينه . هبّ الصياد صالح من مكانه وصاح مبتهجاً : وجدتها ! ... وجدتها ! ... شكراً لك يا زوجتي العزيزة شكرا لك . نظرت إليه زوجته بدهشة وتساءلت في نفسها : ما التي وجدها يا ترى ؟

٢ - انطلق صالح إلى الشاطئ وسحب بقايا قاربه المحطّم إلى المنزل ، ثم استعار أدوات النجارة من جاره . وصار يصنع من الأخشاب قوارب صغيرة ، ثم طلب من ابنته أن تلونها وتزينها . أعجب الناس بالقوارب الصغيرة ، وطلبوا شراءها لأطفالهم ، وطلبها السياح ليحتفظوا بها كتذكارات . وهكذا بدأت رحلة الصياد صالح من جديد لكسب الرزق .

تنمية مهارة القراءة :

ياصغيري البطل تحدّد نفسك من خلال قراءة النص السابق في دقيقة فأنت تستطيع ذلك ثم قيّم نفسك :



في المرة الأولى أنهيت القراءة في دقيقة

في المرة الثانية أنهيت القراءة في دقيقة

في المرة الثالثة أنهيت القراءة في دقيقة



Our Vision:Innovative education for a knowledge, pioneering, and global society.

الفهم والاستيعاب :

1 - اختر عنواناً آخر للقصة ؟

.....

2 - استخرج من المقطع الأول حواراً داخلياً ؟

.....

3 - حدد الشخصية الرئيسة والشخصية الثانوية في القصة ؟

..... الشخصية الرئيسة

..... الشخصية الثانوية

4 - لماذا كان الصياد صالح حزيناً مكتئباً ؟

.....

5 - لماذا لم يكن صالح قادراً على شراء قارب جديد ؟

.....

6 - ما هو العمل الذي بدأه صالح ؟

.....

7 - ما الدرس الذي نستفيده من هذه القصة ؟

.....

.....

.....

8- استخرج من النص سبباً ونتيجة .

..... السبب :

..... النتيجة :





Our Vision:Innovative education for a knowledge, pioneering, and global society.

تحليل النص نحويًا و إملائيًا :

1 - اكتب جمع كلمة (منزل) : جمع كلمة (قارب) :

اكتب ضد كلمة (فقير) : مفرد كلمة (تذكارات) :

مرادف كلمة (مبهجا) : مرادف كلمة (بدهشة) :

2 - استخراج من النص اثنتين من علامات الترقيم ؟ وبين فائدتهما ؟

مثال : علامة الترقيم (؟) تستخدم في أسلوب الاستفهام عند السؤال عن شيء ما .

.....
.....

3 - عدّد حروف العطف التي وردت في النص ؟ وبين فائدة حرف العطف (ثمّ) ؟

..... ، ،

فائدة حرف العطف (ثمّ) :

4 - استخراج من النص أسلوب عطف وبين أقسامه ؟

.....
.....
.....

