

**دولة الامارات العربية المتحدة**

**مدرسة الوردية الخاصة / حلوان**

**المرخصة من وزارة التربية والتعليم**

**تحت رقم ( 50 )**

**UNITED ARAB EMIRATES**

**ROSARY PSCHOOL / HALWAN**

**Licensed from the Ministry of Education Under No. ( 50 )**

**Worksheet - February (2018-2019)**

**French – Grade 5………**

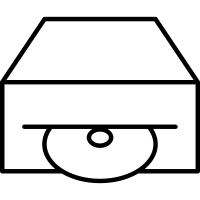
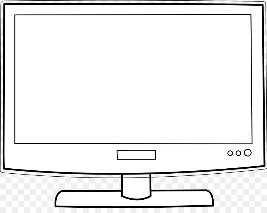
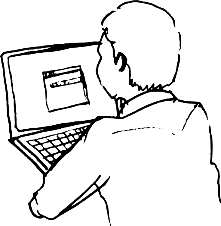
1. **Complète les phrase avec** **le verbe avoir:**

a- J’………………… un ballon.

b- Tu ……………….. une chemise.

c- Ils …………………. des crayons.

1. **Nommer les dessins ci-dessous :**

………………………….. ……………………………… …………………………………..

………………………….. ……………………………… ……………………………………

**3- Trouve les questions des réponses suivantes :**

a- La montre sert à mesurer le temps. ……………………………………………………………………………….

b- Je téléphone à mon père. ………………………………………………………………………………………………

c- Je pense à ma mère. ……………………………………………………………………………………………………….

d- L’imprimante sert à imprimer sur papiers des textes. …………………………………………………….

**4- Conjuguer les verbes au passé composé à la personne demandée :**

a- Vous (aimer) ………………………………… ces jeux. « 2ème personne du pluriel »

b- Il (allumer) …………………………………… le feu. « 3ème personne du singulier »

c- Je (ranger) …………………………………….. les cédéroms. « 1ère personne du singulier »

**5- Ecris des mots qui contiennent :**

Le son « k » = qu

…….…………………………. …………………………………

Le son « k » = c

………………………………….. -…………………………………..

**6- Complétez avec le verbe faire au passé composé :**

a- Mon père (faire) ………………………………………………………. une surprise à ma sœur.

b- Vous (faire) …………………………………………………………….. un bon repas.

c- Il (faire) …………………………………………………………………… son travail.

d- Tu (faire) …………………………………………………………………. un beau dessin.

**7- Trouve la question :**

a- L’imprimante sert à imprimer sur papiers des textes.

…………………………………………………………………………………………………………… .

b- Lara ressemble à son père.

……………………………………………………………………………………………………………. .

c- La mère songe à sa fille.

……………………………………………………………………………………………………………. .

d- L’aspirateur sert à aspirer les poussières.

…………………………………………………………………………………………………………….. .