**ROSARY SCHOOL, HALWAN**

**WEEKLY PLAN**

**GRADE- 1**

**feb. 10th , 2019 – feb. 14th, 2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSESSMENT** | **SUNDAY** | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** |
|  | English Dictation List-3  Gr.1 (F,G,H,I,J) | اختبار تربية وطنية درس وسائل النقل | French Test | English Dictation List-3  Gr.1 (A,B,C,D,E) | اختبار لغة عربية في الحروف ( س – ش - ص– ض – ط – ظ – ع - غ – ف – ق )  من كتاب الطالب وكتاب النشاط . |

|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLISH** | Unit-6 Food (S.B. Pages 58-60, W.B. Pages 40-41)  Reading and Writing: captions, labels, lists  Draw and label sugary and fatty foods.  Design cover page for your food book.  H.W. - Read S.B. Page 58 and 60.  Write three sentences about the harmful effects of eating fatty and sugary foods in C-2.  Speaking: Describe how is bread made. |
| **MATHS** | **Unit 8 –Multiplication and division 1**   * **Groups of 2(1)** * **Groups of 2(2)** * **Groups of 10** * **Sharing objects into 2 equal groups (1)**   **H.W:**   * **Workbook page 57 challenge 3** |
| **SCIENCE** | **Topic 3 Material properties** **3.4 What material is it?** SB pg. 54-55, WB pg. 39-40  **Keywords:** metal, wood, plastic, glass, stone, paper, cardboard, fabric  **Topic 3 Material properties** **3.5 More materials** SB pg. 56  \*Identify some common materials and know their properties and uses.  **Keywords:** concrete, brick, clay, rubber, leather  **Watch these links:**  <https://www.youtube.com/watch?v=lK6C-XjD_dQ> (What material is it?)  <https://www.youtube.com/watch?v=XnkQcP-RHCw> (Everyday materials)  <https://www.youtube.com/watch?v=UKnSFJ-WTtc&t=62s> (Some more materials)  **HW-** Draw or stick pictures of objects made of wood, metal, plastic, glass, stone, fabric. Write the date, label the pictures and the title ‘Materials.’ |
| **ARABIC** | -حرف الكاف.  - قصة حرفي الكاف  يتعرف الطالب على اسم الحرف وشكله وصوته  يتعرف على شكل الحرف مع الحركات القصيرة والمدود الطويلة .   * واجب حل تمارين حرفالكاف من كتاب النشاط .   **اختبار لغة عربية في الحروف ( س – ش - ص– ض – ط – ظ – ع - غ – ف – ق )**  ملاحظة : الرجاء عدم حل تمارين وأنشطة الدرس من كتاب الطالب قبل أخذ الدرس . |
| **RELIGION** | * *درس :حفظ حديثالمسلم عون لأخيه* * *درس أحبُّ أسرتي .* |
| **SOCIAL STUDIES** | * تابع درس المهن في بلادي .   اختبار تربية وطنية في درس وسائل النقل . |
| **MORAL**  **EDUCATION** | **Unit –3**Discovery about UAE heritage through Storytelling. **(Book 2)**  **Lesson –4** The Storyteller  **Pages No.** – 21 to 26 |
| **COMPUTER** | Chapter 3 pages 48,49,50,51 |
| **FRENCH** | Test (cahier d’exercices : page (16-17-18-19).  Le verbe (avoir) ( j’ai –tu as- il a - elle a). |